

## Έντυπο Αξιολόγησης

Σας ευχαριστούμε που επιλέξατε τη μουσειοσκευή «Κλιματική Αλλαγή και Μεσογειακά Γεωπάρκα» για να την επεξεργαστείτε με την τάξη σας.

Θα σας παρακαλούσαμε να συμπληρώσετε αυτό το έντυπο αξιολόγησης ώστε να μας βοηθήσετε να βελτιώσουμε το εκπαιδευτικό υλικό που περιέχει η μουσειοσκευή.

Όνομα εκπαιδευτικού: .....

Ειδικότητα εκπαιδευτικού: .....

Ηλεκτρονική διεύθυνση (e-mail) εκπαιδευτικού: .....

Σχολείο: .....

Διεύθυνση σχολείου: .....

Ηλεκτρονική διεύθυνση (e-mail) σχολείου: .....

Τηλ. σχολείου: ..... Fax σχολείου: .....

Τάξη: ..... Αριθμός μαθητών: .....

Ημερομηνία παραλαβής της μουσειοσκευής: .....

Ημερομηνία επιστροφής της μουσειοσκευής: .....

1. Μπορείτε να μας αναφέρετε το χρονοδιάγραμμα επεξεργασίας του υλικού της μουσειοσκευής στην τάξη σας;

- Ολόκληρη τη σχολική χρονιά
- Σε περισσότερο από μια σχολική χρονιά
- Κάποιους μήνες στη διάρκεια μια σχολικής χρονιάς

2. Η επεξεργασία του υλικού της μουσειοσκευής θεωρείτε ότι βοήθησε:

- Στον εμπλουτισμό των γνώσεων των μαθητών;

Όχι       Ναι   
Αν ναι, πόσο;      Ελάχιστα       Λίγο       Πολύ

- Σε κάποια δράση ή πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης που υλοποιεί η τάξη σας;

Όχι       Ναι   
Αν ναι, πόσο;      Ελάχιστα       Λίγο       Πολύ

- Στην εμπέδωση ή στην ανακεφαλαίωση της ύλης κάποιου μαθήματος του αναλυτικού προγράμματος;

Όχι       Ναι   
Αν ναι, αναφέρετε το μάθημα και το βαθμό συνεισφοράς.

A. .... Ελάχιστα       Λίγο       Πολύ

B. .... Ελάχιστα       Λίγο       Πολύ

Γ. .... Ελάχιστα  Λίγο  Πολύ

Δ. .... Ελάχιστα  Λίγο  Πολύ

3. Πόσο διαθεματικό θεωρείτε το θέμα της μουσειοσκευής;

Ελάχιστα  Λίγο  Πολύ

4. Πόσο επίκαιρο και μέσα στην καθημερινότητα θεωρείτε το θέμα της μουσειοσκευής;

Ελάχιστα  Λίγο  Πολύ

5. Το θεωρητικό μέρος της μουσειοσκευής (βιβλίο θεωρίας και παρουσίαση ppt) βοήθησε τα παιδιά να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους για:

- τους τύπους κλίματος και τα χαρακτηριστικά τους;

Όχι  Ναι

Αν ναι, πόσο; Ελάχιστα  Λίγο  Πολύ

- τον κύκλο του άνθρακα στη φύση;

Όχι  Ναι

Αν ναι, πόσο; Ελάχιστα  Λίγο  Πολύ

- το ποιες ανθρώπινες δραστηριότητες συμβάλλουν στην εκπομπή διοξειδίου του άνθρακα;

Όχι  Ναι

Αν ναι, πόσο; Ελάχιστα  Λίγο  Πολύ

- το πόσο οι ανθρώπινες δραστηριότητες μπορεί να επηρεάσουν τις ισορροπίες της φύσης;

Όχι  Ναι

Αν ναι, πόσο; Ελάχιστα  Λίγο  Πολύ

6. Θεωρείτε ότι η μουσειοσκευή κατάφερε να ψυχαγωγήσει τους μαθητές;

Όχι  Ναι

Αν ναι, πόσο; Ελάχιστα  Λίγο  Πολύ

7. Αν σας ζητούσαμε να μας προτείνετε μια νέα δραστηριότητα για τη μουσειοσκευή, ποια θα ήταν αυτή;

.....  
.....  
.....  
.....

8. Θα σας παρακαλούσαμε να χαρακτηρίσετε τις δραστηριότητες της μουσειοσκευής στον παρακάτω πίνακα με την ακόλουθη κλίμακα:

1: καθόλου

2: λίγο

3: πολύ

4: πάρα πολύ

Δραστηριότητα	Χαρακτηρισμός			
	Ενδιαφέρουσα	Αρκετά εκπαιδευτικού χαρακτήρα	Πρωτότυπη	Διασκεδαστική
Φυσικά Φαινόμενα				
Τα αβιοτικά χαρακτηριστικά του κλίματος				
Κλιματικές Καρτ Ποσταλ της Θείας Έλσας				
Οικολογική τρίλιζα				
Κλιματικοί κύβοι				
Το «αποτύπωμα» άνθρακα του φαγητού μας				
Βάλε το CO <sub>2</sub> στην πρίζα				
Πειράματα παρασκευής διοξειδίου του άνθρακα				
Επιτραπέζιο παιχνίδι «Τα μόρια του άνθρακα ταξιδεύουν»				
Επιτραπέζιο παιχνίδι «Κλιματικό Μπίνγκο»				
Επιτραπέζιο παιχνίδι «Οι Επιθεωρητές Αερίων του Θερμοκηπίου»				
Σενάριο για θεατρικό: Κατασκευή Πυρηνικού εργοστασίου				

Σας ευχαριστούμε πολύ